Arabic sounds and Articulation

In this lesson students will learn the phonetics and phonology.

Articulation is the movement of the tongue, lips, jaw, and other speech organs

(the articulators) in ways that

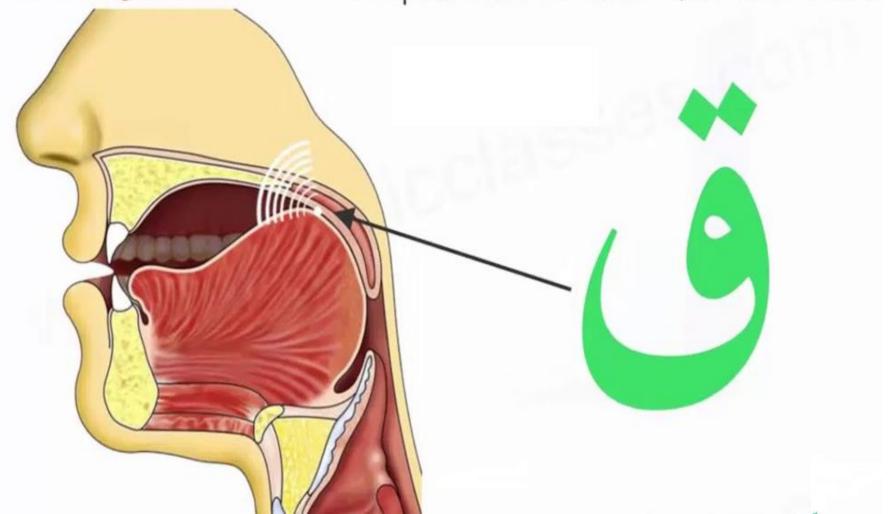
make speech sounds.

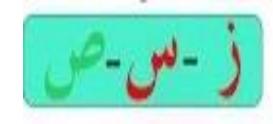


Pronounced from the root of the tongue and the soft palate.

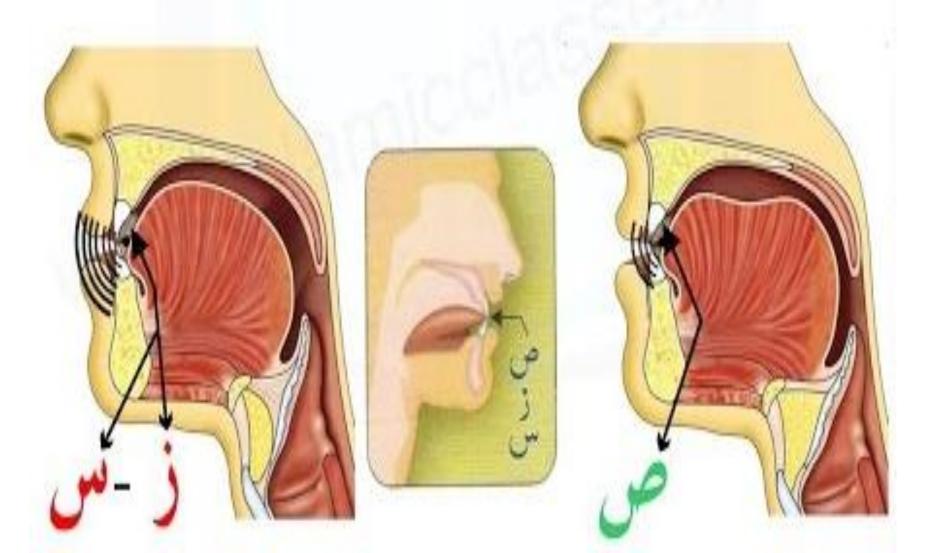
Makhraj No 4:

When we touch the root of the tongue on the soft palate then we make "Qaaf" letter sound.





Zaa, Seen and Suaad come out when the tip of the tongue touches the edges of the lower incisors along with the upper incisors.

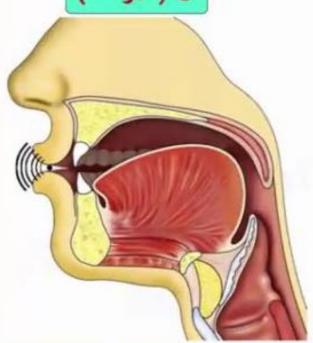




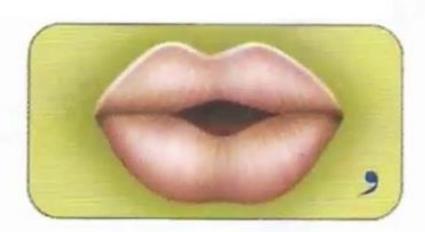
Pronounced by the rounding of both lips.

Makhraj No 15/3:

و (غَيْرِمَدَّهُ)



The un-lengthened wao is articulated by forming a circle of the two lips without the two lips meeting completely.



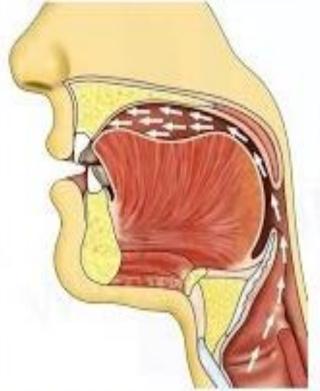
Examples

ساكن ماقبل مضموم	ساكن ماقبل مكسور	ساكن ماقبل مفتوح	مضموم	مكسور	متون	
أۇ	×	اَوُ	ۇ	وِ	وَ	مفردات
نُوُرُ	×	جَوُفُ	ۇ جُو ة	وِلُدَانَّ	وَعَدَ	مرتبات

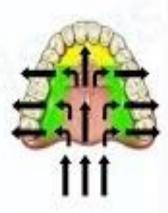
Makhraj No 7:

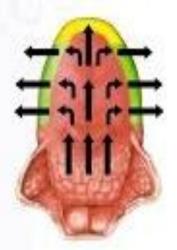


It is articulated from one of the sides or edges of the tongue. It can also be articulated from both sides at the same time. This is one of the most difficult articulation points, for arabs and non-arabs.









Examples

ساكن مأقبل مضموم	ساكن مأقبل كمسور	ساكن مأقبل علوت	مضموم	مكسور	でか	
أض	إضْ	أض	ضُ	ضِ	ض	مفردات
مُطْعِفُونَ	إضُوبُ	يَضُوبُ	طربت	أرْضِ	ضَرَبَ	مرگبات

Greetings and Introduction التحية و التعارف

Student will learn some more Arabic greetings, to know some expressions to use at different times of the day, and for casual and formal occasions.

In this lesson, students will listen to the native speakers greeting each other, and then go ahead and practice saying each phrase aloud. Once they are feeling confident with different ways to say hello in Arabic they will learn some different ways to say goodbye in Arabic as well.

It's important to get the basics right, and the Arabicspeaking people the students meet will really appreciate their efforts. Greetings and acquaintance



الحِوارُ الأوَّلُ: ﴿ إِنَّ النَّاوِلُ : ﴿ وَأَعِدْ .





خالِد: السَّلامُ عَلَيْكُم.

خُليِل : وَعَلَيْكُمُ السَّلام .

خالد: إسمي خالِد، ما اسمُكُ ؟

خليل : اِسْمي خَليل .

خالِد : كَيْفَ حالُكَ ؟

خُليل : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّه .

وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟

خالِد: بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّه .



الحِوارُ الثَّاني : حَ اللَّهِ النَّطُر وَاستَمِعْ وَأَعِد .





خُولَة: السَّلامُ عَلَيْكُم.

خَديجَة : وَعَلَيْكُمُ السَّلام .

خَوْلَة: إسْمي خَوْلَة ، ما اسْمُك ؟

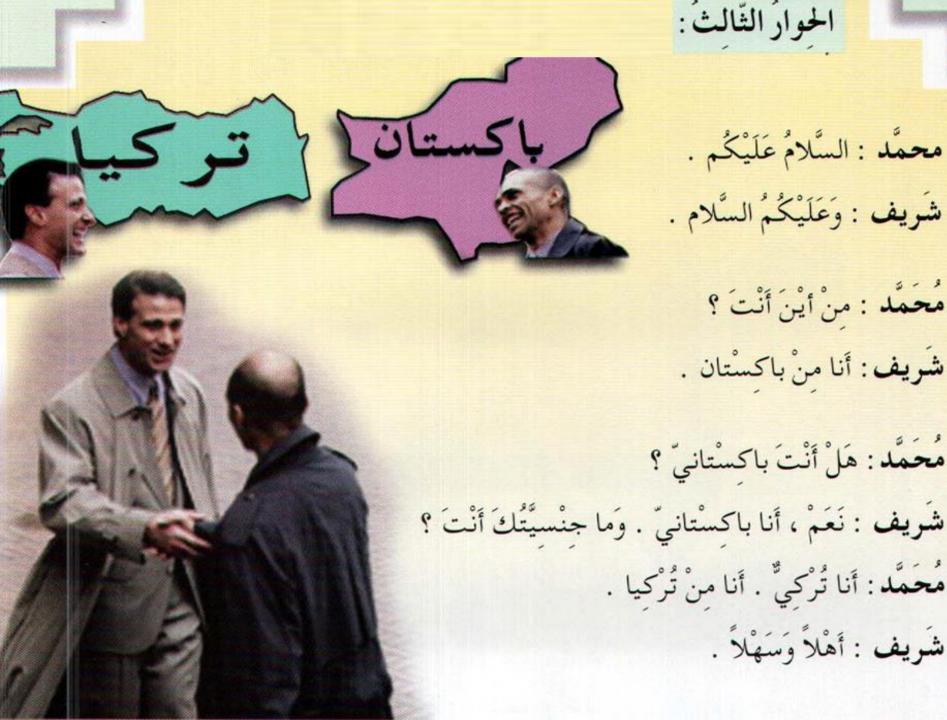
خُديجَة : إِسْمي خُديجَة .

خَوْلَة: كَيْفَ حالُكِ ؟

خديجة: بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّه.

وَكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟ خُولَة: بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّه .







Arabic nations respect the family and the bonds among relatives a lot, in this lesson we will join dialogues will talk about small and big family.

In this lesson, student will learn how to talk about his family in Arabic, he will practice his Arabic pronunciation by listening to the audio.

Family



الأسرة

الحوارُ الأُوَّلُ: 👁 📰

أنْظُرْ واستمع وأعد.

حوار بين علي وعمار

عَلَي : السَّلامُ عَلَيْكُم .

عَمّار : وعَلَيْكُمُ السَّلام .

عَلِي : هذه صورة أُسْرَتي .

عَمَّار : ما شاءَ اللَّه !

عَمَّار : مَنْ هَذا ؟

عَلِي : هَذا والدي عَدْنان . هُوَ مُهَنّدس .

عمّار : وَمَنْ هذه ؟

عَلِي : هَذهِ والدَّتي سَعيدة . هِي طَبيبَة .















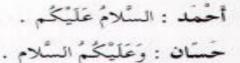


In this lesson, students will take a closer look at the different rooms, furniture in a house. Student will practice some dialogues about purchasing or rent a house to develop his speaking and listening skills.

Home



السَّكَنُ ٢-



أَحْمَد : أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ حَسَان : أَسْكُنُ في حَيِّ المطارِ . وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

أحمد : أَسْكُنُ في حَيُّ الجامِعَةِ .

حَسَان : هَلْ تَسْكُنُ في بَيْت ؟ أَحْمَد : نَعَمُ ، أَسْكُنُ في بَيْت .

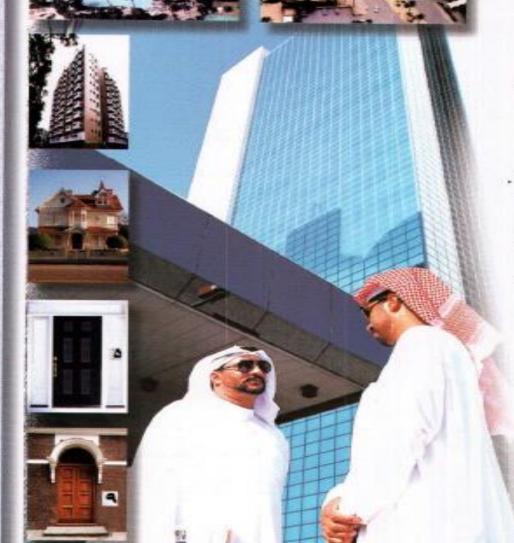
أَحْمَد : هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ؟ جَسَّان : لا ، أَسْكُنُ فِي شَقَّةً .

ما رَقْمُ بَيتكُ ؟

أَحْمَد : ما رَقْمُ شَقَّتِك؟

حَسّان : ه .

أحمد : ٩ .



الحِوارُ الثَّاني: 🐷 📖 أَنْظُرُ واسْتَمِعُ وأَعِدُ.

الْمُسْتَأْجِر : السَّلامُ عَلَيْكُم . الْمُؤَجِّر : وَعَلَيْكُمُ السَّلام .

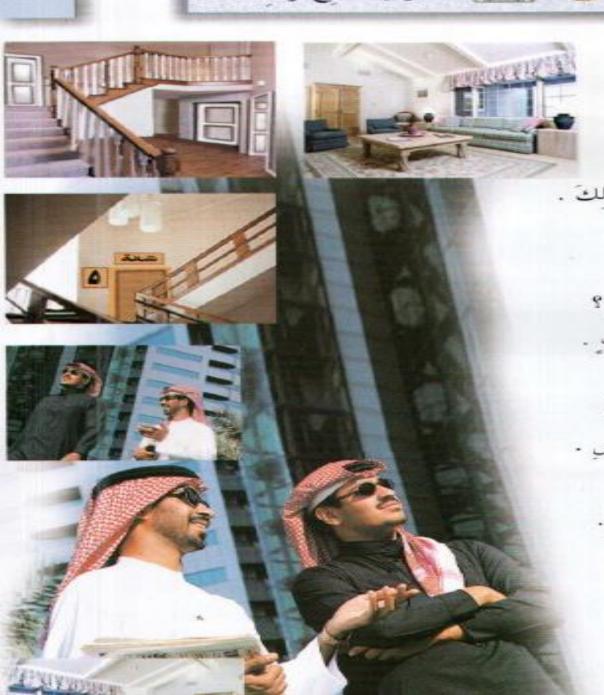
المُسْتَأْجِر : أُريدُ شَقَّةً ، مِن فَصَلِكَ . المُؤَجِّر : لَدَينا شَقَّةٌ جَميلَة .

المُسْتَأْجِر : كَمْ غُرْفَةً في الشَّقَّةِ ؟ المُنْقَةِ ؟ المُؤَجِّر : في الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ .

المُستَأْجِر : في أي دور الشُقَّةُ ؟ المُؤجَر : الشَّقَّةُ في الدَّوْرِ الحَامِسِ .

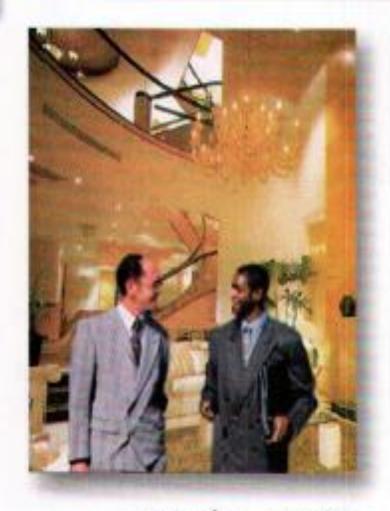
المُسْتَأْجِر : أُريدُ مُشَاهَدَةَالشُّقَّةِ . المُؤَجِّر : تَفَصَّلُ .

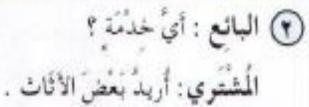
الْمُؤَجِّر : هَذِهِ هِيَ السُّقَّةُ . المُسْتَأْجِر : هَذِهِ شَقَّةٌ جَميلَةٌ .

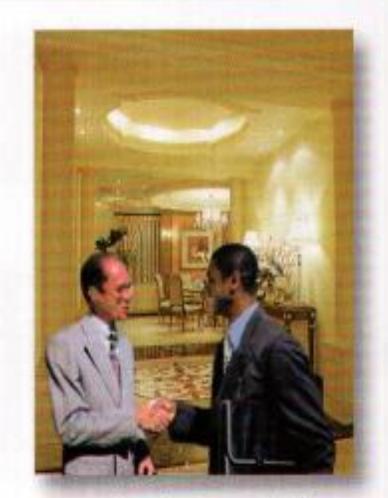


الحوارُ الثَّالثُ : ٠٠٠ الله أنْظُرُ واستمعُ وأعدُ .









() المُشتري : السُّلامُ عَلَيْكُم

البائع : وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.



البائع: أَيُّ خِدْمَةٍ ؟
 المُشْتَوي: أُريدُ بَعْضَ الأَثَاثِ .



المُشتري : السلامُ عَلَيْكُم .
 الباثع : وعَلَيْكُمُ السلامُ .



البائع : ماذا تُريدُ لغُرَّفة النَّوْم ؟ المُشتري : أريدُ سَريرًا وستارة .



البائع: وماذا تُريدُ لغُرفة الجُلوسِ ؟
 المُشتري: أريدُ أريكةً وسَجَادَة .



المشتري: أريدُ مُشاهَدَةَ الأثاثِ.

الباتع: تَفَضَّلُ .



(البائع : وماذا تُريدُ للمَطبَخ ؟ (البائع : وماذا تُريدُ للحَمَّامِ ؟

الْمُشْتَرِي : أريدُ سَخَاناً ومرَّاةً .



المُشْقري : أريدُ فُرناً وثلاجَةً .

الْمُفْرَداتُ : العَرْضُ : 🐨 💴











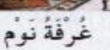








غُرِّفَةُ جُلوس

















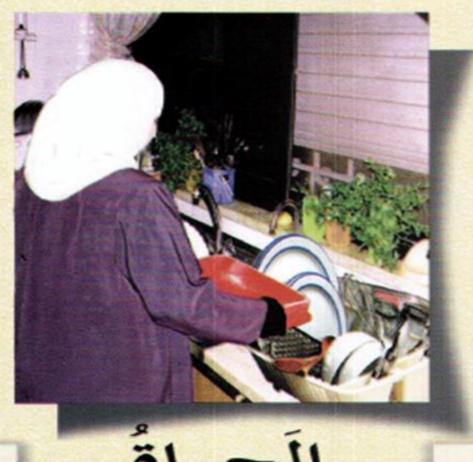
سجّادة





In this lesson, students will learn essential
Arabic conversational words, phrases
and expressions are sure to come up
in most everyday conversations.
Student will learn some new common
conversional Arabic words related to time and
place

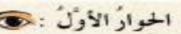
Daily Life



الَحياةُ اليَوْمِيَّةُ

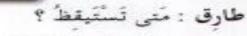
الحوارُ الأوَّلُ : ١ السَّمعُ وأعدُّ.











طاهو : أَسْتُيقَظُ عِنْدُ الفَجْرِ .



طاهو : أُصَلِّي الفَجُّرُ في المسجد .





طاهو : لا، لا أنامُ يَعْدُ الصَّلاة .

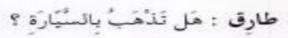


طارق : ماذا تَفْعَلُ بَعد الصَّلاة ؟

طاهو : أقْرَأُ القُرْآنَ .

طارق : ومَتى تَذْهَبُ إِلَى المَدَّرَسَة ؟

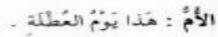
طاهر : أَذْهَبُ السَّاعَةُ السَّابِعَةَ .



طاهر : لا ، أَذْهَبُ بِالحَافِلَة .



الحوارُ الثَّاني 🐷 📰 أَنْظُرُ وَاسْتَمعُ وأَعدُ.



الأب : هَذَا يَوْمُ العَمَل .

الأب: ماذا سَتَفْعَلُ يا طَه ؟

طَه : سَأَكْنُسُ غُرُفَةً الجُلوس .

الأُمُّ : وماذا سَتَفْعَلين يا فَاطمَةُ ؟

فاطمة: سَأَكْنُسُ غُرُفَةَ النُّوم .

الأُمُّ : وماذا سَتَفْعَلُ يا أَحْمَدُ ؟

أحمد: سَاغُسلُ الملابسَ .

الأُمُّ : وماذا سَتَفْعَلِينَ يا لَطيفَةً ؟

لَطيفَة : سَأَكُوي الْمَلابِسَ .

الْجِيدَةُ : أَنَا سَاغُسِلُ الْأَطْبَاقَ .

الجَّدُّ : وَأَنَّا سَالْقُرَّأُ القُرَّانَ .













الحِوارُ القَالِثُ: 3 اللهِ أَنْظُرُ وَاسْتَمِعُ وَأَعِدُ.

عادل : مَتى تُسْتَيقِظُ يَوْمَ العُطْلَةِ ؟

فَيْصَل : أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً .

فَيْصَل : وَمَتى تَسْتَيقِظُ أَنْتَ ؟

عُادل : أَسْتَيْقظُ مُتَأْخُراً .

فَيُصل : ماذا تَفْعَلُ في الصَّباح ؟

عادل: أَشَاهِدُ التَّلْفازَ. وماذا تَفعَلُ أنْتَ ؟

فَيْصَل : أَقْرُأُ صَحِيفَةً، أَوْ كِتَاباً .

عادل: أيْنَ تُصلَى الجُمُعَة ؟

فَيْصَل : أُصَلِّي الجُمُّعَةَ في المستجد الكّبير .











المُفْرَداتُ : العَرْضُ : العَرْضُ : العَرْضُ : العَرْضُ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدُ .



المُضيفة : ماذا تَطلُبينَ مِنَ الطَّعامِ ؟

الْمُسافِرَة : بَعْضَ السَّمَكِ وَالأَرُزِ مِنْ فَضَلِك .

المُضيفة : وماذا تَطلّبينَ مِنَ الشّرابِ ؟

المُسافِرَة : ماءً مِنْ فَضْلِك .

المُضيفَة : وماذا تُفَضِّلينَ منَ الفَاكهَة ؟

المُسافِرَة : التُّمْرَ ، أو العِنَبَ .

المُضيفَة : هَلَّ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟

الْمُسافِرَة : لا ، أُفَضَّلُ القَهْوَةَ .

المُضيفَة : القَهْوَةُ بالحَليب ؟

المُسافِرَة : نَعَمُّ ، القَهْوَةُ بِالحَليبِ.





